



**Herzlich willkommen  
zum Info-Abend  
über die Wahlpflicht-Fächer**



# Ablauf des Abends

- Vorstellung der Wahlpflichtfächer allgemein
- Möglichkeiten nach der Realschule
- Vorstellung des bilingualen Angebotes
  
- 19.45 Uhr 1. Möglichkeit sich über einzelne WPF zu informieren
- 20.15Uhr 2. Möglichkeit sich über einzelne WPF zu informieren



# Was hilft bei der Entscheidung?

- Ich geh' dahin, wo meine Freunde hin gehen!
- Ich weiß jetzt schon, welchen Beruf ich wählen möchte!
- Meine Eltern machen das beruflich ....
- Ich achte auf meine Talente!
- Ich beobachte meine jetzigen Fähigkeiten.
- Ich überlege, in welchen Fächern ich heute Erfolg habe!
- Ich denke darüber nach, für welches Fach ich bereit bin mich einzusetzen!



# Gemeinsamkeiten aller WPF-Gruppen

Religion

Deutsch

Englisch

Geschichte

Erdkunde

Sozialkunde

Chemie

Biologie

Sport

Musik

Wirtschaft und Recht

- breites Angebot an Fächern - fundierte Allgemeinbildung
- Schwerpunktfächer - mit Abschlussprüfung für alle: Deutsch u. Englisch
- Grundlagen für eine berufliche Ausbildung – Grundlage für weiteren schulischen Bildungsweg



# Stundentafel Deutsch- Englisch

Jahrgangsstufe:	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse
Deutsch	4 Stunden	4 Stunden	4 Stunden	4 Stunden
Englisch	4 Stunden	4 Stunden	3 Stunden	4 Stunden



# WPF Gruppe I

**Naturwissenschaftlich-  
technischer Zweig**

**Schwerpunktfächer:  
Mathematik und Physik**

Klasse:	7.	8.	9.	10.
Mathe	4	4	5	5
Physik	2	2	3	3
Chemie	-	2	2	2



# WPF- Gruppe I

- Mathematik
- Physik
- Chemie
- Logisches Denken
- Naturwissenschaftliches Arbeiten
- Interesse an mathematischen Zusammenhängen
- Abstraktionsvermögen



# WPF- Gruppe II

## Kaufmännischer Zweig

- Betriebswirtschaftslehre –  
Rechnungswesen
- Mathematik II

Klasse:	7.	8.	9.	19.
BwR	3	3	3	3
Mathe II	3	3	3	4
Physik	-	2	2	2
Chemie	-	-	2	2





## WFP- Gruppe II

- **Betriebswirtschaftslehre – Rechnungswesen**
- **Wirtschaft und Recht**
- **Interesse an betrieblichen Fragestellungen**
- **Logisch-systematisches Denken**
- **Grundrechenarten**
- **Ordentliche Arbeitsweise**
- **Nachhaltiges Lernen**



# WPF-Gruppe IIIa

Sprachlicher Zweig:

- Französisch  
-> 2. Fremdsprache für das  
allgemeinbildende Abitur
- Rechnungswesen

Klasse	7.	8.	9.	10.
Französisch	4	3	4	4
BwR	2	2	2	-
Mathe II	3	3	3	4
Chemie	-	-	2	2
Physik	-	2	2	2



## WPF-Gruppe IIIa

- Französisch
- Rechnungswesen
- Sprachliche Begabung
- Abstraktionsvermögen
- Interesse an einer anderen Kultur
- Regelmäßiges Arbeiten
- Nachhaltiges Lernen



# WPF-Gruppe IIIb

**Hauswirtschaftlicher Zweig:**

- **Haushalt und Ernährung**

Klasse	7.	8.	9.	10.
Haushalt Ernährung	3	3	3	3
Mathe II	3	3	3	4
Chemie	-	-	2	2
Physik	-	2	2	2



# WPF-Gruppe IIIb

- Haushalt und Ernährung
- Praktisches und theoretisches Tun
- Praktische Fähigkeiten
- Gutes Zeitmanagement
- Geschicklichkeit



## Wie geht es nach der Realschule weiter?



- **Berufsausbildung**
- **Fachschulen**
- **Fachoberschule**
- **Gymnasium**



# Berufsausbildung



- Naturwissenschaftlich  
medizinisch geprägte Berufe
- Technisch- elektronisch geprägte  
Berufe
- Berufe in Dienstleistungen:  
Handel, Banken, Versicherungen
- Soziale Berufe im Bereich der  
Erziehung und der Pflege
- Musisch-gestaltende Berufe
- Fachlehrer/in



# Berufsausbildung

Meister – Techniker - Fachwirt

Studium

2 Jahre Berufserfahrung

Berufsoberschule

Berufsausbildung: 2 oder 3 Jahre: Abschluss: IHK Gesellenbrief

Realschule





# Fachoberschule

13. Klasse (2. Fremdsprache) -> allgemeinbildendes Abitur -> Studium an der Universität

12. Klasse -> fachgebundenes Abitur -> Studium an der Fachhochschule

11. Klasse: Praktika und Schule

**Fachoberschule:**  
**Technik – Agra – Umwelt – Soziales – Wirtschaft - Kunst**

Realschule



# Gymnasium

allgemeinbildendes Abitur -> Studium an der Universität

Kollegstufe 11. und 12. Klasse

Nachweis der 2. Fremdsprache

**Einführungsklasse: spezielle Klasse für die Schüler aus MS und RS**  
Spardorf, Nürnberg, Ebermannstadt, Fochheim

Realschule



# Schule - Entwicklung



- Pubertät
- Ich – du - wir
- Selbstständigkeit – Kontrolle
  
- Neue Klassengemeinschaft
- Neue Fächer
- Neue Lehrer



# Schule - Entwicklung

7. Jahrgangsstufe	8. Jahrgangsstufe	9. Jahrgangsstufe	10. Jahrgangsstufe
Gemeinsamer Neustart	Orientierung finden - sozial engagieren	Berufliche Orientierung finden	In neue Horizonte hineinwachsen
<ul style="list-style-type: none"> <li>* lernen in den neuen Fächerprofilen und ihrer Methodik</li> <li>* neue Klassengemeinschaft bilden</li> <li>* Selbstständigkeit ausbauen</li> <li>* Teamfähigkeit und Fairness üben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* soziale Kompetenzen weiter ausbauen</li> <li>* Selbstreflexion üben</li> <li>* eigene Stellung innerhalb einer Gruppe reflektieren</li> <li>* Selbstständigkeit, Teamfähigkeit in Unterrichtsprozesse einfließen lassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>projektorientiertes, selbstständiges Arbeiten im Team</li> <li>* eigene Stärken erkennen für berufl. Zukunft</li> <li>* in gesellschaftl. Verantwortung hineinwachsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* in politische Mündigkeit hineinwachsen</li> <li>* beruflich orientieren</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skilager</li> <li>- Volleyball-Basketball - Hockey-Turnier</li> <li>- außerunterrichtliche Lernorte: Mittelalterl. Bamberg, Moschee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierungstage</li> <li>- FSSJ</li> <li>- Prävention: sex. Missbrauch</li> <li>- Frankreich-Austausch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufsorientierung: Praktika, Info-Veranstaltungen, Bewerbungstraining, Zusammenarbeit mit BfA</li> <li>- bewertetes Projekt</li> <li>- Tutoren. Arbeit</li> <li>- Besuch KZ-Gedenkstätte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berlin-Fahrt</li> <li>- Abschlussfahrt</li> <li>- Besuch einer Gerichtsverhandlung</li> <li>- Volleyball-Turnier</li> </ul>